**PROJETO CULTURAL ECO ARTE EDUCAÇÃO**

1. **Proponente**: Marina Melli

e-mail: aprodeartes@gmail.com

1. **Dados do projeto**:

**Título**: Eco arte educação

**Linguagem artística predominante**: Artes visuais

**Disciplinas relacionadas**: Ciências, história, língua portuguesa e matemática

1. **Apresentação**

O projeto Eco arte educação contempla a conscientização ambiental, o questionamento de hábitos, provocações e troca de ideias sobre formas de viver sem gerar tanto impacto ambiental. O contato direto com a natureza no dia a dia escolar é utilizando como ferramenta educacional e matéria prima para produção de obras bidimensionais e tridimensionais.

 

1. **Objetivos**

Proporcionar aos estudantes diálogos e pesquisas com o intuito de repensar os próprios hábitos, despertar a consciência ambiental, tomar decisões conscientes em suas rotinas. Que saibam confeccionar tintas naturais e utilizem recursos naturais em produções artísticas. Pesquisar coletivamente aspectos importantes a educação ambiental.

1. **ATIVIDADES**
* Roda de conversa sobre desperdício, descarte e consequências das escolhas cotidianas.
* Composteira
* Horta
* Confecção de tintas naturais com sobras de alimentos, vegetais, folhas e terra
* Pintura com tintas naturais
* Bonecos de galhos, folhas e retalhos de tecido
* Esculturas em argila
* Arte com folhas: carimbo, monotipia, colagem, composições tridimensionais (apreciação + produção)
* Confecção de instrumentos a partir de descartáveis
* Confecção de brinquedos a partir de descartáveis
1. **Cronograma**

|  |
| --- |
| Aulas 01 e 02 – Despertar  |
| Roda de conversa sobre impactos ambientais, escolhas e atitudes do micro que impactam no macro. Equilíbrio e desequilíbrio ecológico.Pesquisa coletiva sobre biomas locas e espécies nativas da região. Produção de cartaz em grupos sobre os pontos mias interessantes.Vídeo ou filme sobre o tema |
| Aulas 03 e 04 – Os 5 rs  |
| Apresentação da estratégia dos 5 rs: Repensar, reduzir, recusar, reciclar e reaproveitar.Estratégias para aplicar os 5 rs no cotidianoConfecção de instrumento reciclado. |
| Aulas 05 e 06 – Água e esgoto |
| Conversa sobre utilização consciente da água, poluição dos rios e oceanosEstratégias para redução do desperdício de águaPesquisa coletiva: Como é o esgoto da cidade? Quais coletivos e ações recorrentes no município de limpeza e preservação das águas?Confecção de tinta natural tipo aquarelaPintura |
| Aulas 07, 08, 09 e 10 – Lixo e coleta seletiva |
| Roda de conversaLevantamento de dados (solicitar previamente): Quanto de lixo é produzido em casa? Quantas famílias separam o lixo? EtcPesquisa de campo: cooperativa de reciclagemAula 5: roda de conversa sobre a aula anterior + confecção de brinquedo reciclado. |
| Aulas 11 e 12 – Energia  |
| Aula expositiva sobre fontes de energiaPesquisa coletiva: quem são os maiores responsáveis pelo desperdício de energia?Atividade: fotografia da natureza (apreciação + prática) |
| Aulas 13 e 14 – Transporte  |
| Roda de conversa e levantamento de dados: tipos de transporte mais utilizados pelos estudantes e famíliaPesquisa coletiva: quais são os transportes que mais poluem? Como isso acontece? |
| Aulas 15 e 16 – Hábitos de consumo |
| Revisitar conteúdos da primeira aula, agora com mais informações. Algo mudou da primeira aula até aqui?Confecção de obra com mosaico de tampinhas recolhidas pelos estudantes |
| Aulas 17 e 18 – Plantio |
| Plantio de mudasTinta de terraPintura |